

# 국제뇌교육협회 뉴스레터

2012년 6월 30일 Vol.20

## International Brain Education Association

유엔공보국(UN-DPI) 정식지위 NGO  
유엔글로벌콤팩트(UNGC) 공식회원사



### 국제뇌교육협회 6월 IBREA News



◀ 국제뇌교육종합대학원 뇌교육연구소 '학교폭력' 주제 학술대회 개최



▲ 브레인트레이닝센터 '치매 예방 및 항노화 두뇌운동법' 공개강연회



◀ [Focus] 체험형 인성교육이 답



▶ 생명전파방송국, 체험형 힐링사이트로 주목

## 국제뇌교육종합대학원 뇌교육연구소 ‘학교폭력’ 주제 학술대회 개최



교사 및 아동상담 전문가들이 모여 학교폭력의 원인을 짚어보고 그 대책을 찾아보는 학술대회가 열렸다. 인간의 뇌에 대한 이해를 바탕으로 뇌를 운영하는 원칙과 방법을 교육하는 국제뇌교육종합대학원대학교 부설 뇌교육연구소(소장 심준영)는 지난 6월 23일 '공교육을 위한 뇌교육적 접근 방법'이라는 주제로 학술대회를 개최했다. 특히 이번 학술대회에는 고등학교 현장에서 직접 학생을 가르치는 3명의 뇌교육 박사들이 학교폭력에 대해 발표 및 토론의 시간을 가졌다.

국제뇌교육종합대학원대학교 뇌교육학과 교수이자 오랫동안 아동상담 전문가로 활동해온 오미경 교수는 "상담이나 치료 사례를 살펴보면 학교폭력은 2~3개월만 당해도 평생 씻지 못할 만큼의 심각한 부작용을 불러온다"며 모든 폭력은 '애정부족'에서 비롯된다고 말했다. 오 교수는 "뇌기반 교육의 일환으로 뇌를 잘 쓰는 원칙과 기술을 훈련함으로써 삶이 보다 더 건강하고 행복하고 평화로워질 수 있도록 삶의 질을 향상시키는 데 목표를 둔 '뇌교육'이야말로 학교폭력의 대처방안이 될 수 있다고 주장했다.

이화영 교수(인천기계공고 교사)는 "상대방의 입장이 되어 생각해 볼 수 있는 공감능력을 향상시키는 인성교육이야말로 학교폭력 문제의 근본적인 해결책이 될 수 있다고 본다"며 "상대방의 입장이 되어서 생각해 보는 것은 좌뇌, 상대

방이 된 것처럼 상상하는 것은 우뇌에서 일어나는 작용이다. 명상을 통해 좌·우뇌를 골고루 발달시킬 수 있다"고 말했다.

송찬욱 박사(인천연수연고 교사)는 "주체성과 자율성을 가진 전인교육을 위해 우리 전통사상인 홍익정신과 역사적 공동체에 뿌리를 둔 뇌교육을 교육과정에 도입하여 학생들의 인간성 회복과 홍익정신의 가치를 내면화할 수 있어야 한다"고 강조했다.

마지막으로 고병진 교수(경북북삼고 교사)는 "학교폭력은 아주 사소한 것에서 시작한다고 생각하고 흡연하는 청소년을 대상으로 뇌기공 프로그램을 적용해 보았는데, 흡연 학생들의 흡연충동이 억제될 뿐만 아니라 집중력도 향상시키는 결과가 나왔다."며, "앞으로 프로그램을 연령별로 다양화한다면 폭력과 왕따로 심각한 문제를 겪고 있는 학교현장에 도움이 될 것으로 생각한다"고 말했다.

이번 학술대회에서는 최근 대한민국 교육의 새로운 대안으로 떠오르고 있는 뇌교육을 통해 학교폭력, 청소년 흡연 등을 비롯하여 학업성취를 위한 방안들에 대해 다양한 토론이 이루어졌다.

### 경기도교육청 '뇌교육직무연수' 에 교사들의 뜨거운 호응



경기도교육청은 지난 6월 2일과 16일 교육청 소속 유치원, 초·중·고 교사 60명을 대상으로 'NTPP(새로운 교사연수 프로그램) 뇌교육직무연수'를 실시하였다.

뇌교육직무연수는 30명 모집에 교사들의 지원이 쇄도하여 1, 2차에 걸쳐 진행됐다. <뇌교육을 통한 건강·행복·평화로운 학교·학급만들기>라는 주제로 6월 2일 1차 교육에서는 '뇌체조를 이용한 활기찬 몸만들기'와 '뇌교육원리'에 대해 교육이 있었다. 16일 열린 2차 교육에서는 '뇌체조 활용 수업 설계' '뇌교육 소통법' '학교폭력에 대한 뇌교육적 대안'에 대해 진행했다.

### 구미 뇌교육교과연구회, 구미교육지원청 주최 '뇌교육세미나' 개최

구미교육지원청(교육장 조명래)이 주최하고 구미 뇌교육교과연구회(회장 곽재선)가 주관한 '학교폭력 zero 소통이 살아있는 학급 만들기 뇌교육 세미나'가 6월 7일(목) 원남초등학교 시청각실에서 열렸다.



관내 초·중·고등학교 교감, Wee class 담당자, 생활지도 담당자 등 150여 명이 참석한 가운데 학교폭력을 예방하고 교사와 학생이 행복한 학교문화를 만들고자 열린 이번 세미나에는 교병진 국제뇌교육종합대학원 뇌교육학과 겸임교수(북삼고등학교 교사)가 강사로 나서 '행복한 학교를 위한 6가지 생활 문화 만들기'를 제안했다.

### 브레인트레이닝센터 '치매 예방 및 항노화 두뇌운동법' 공개강연회



브레인트레이닝센터는 지난 6월 26일 '치매 예방 및 항노화 두뇌운동법' 공개강연회를 서울 강남구 신사동 본점에서 열었다.

최근 세계 저명 학술지에 게재되어 과학적 효과가 입증되고 있는 한국의 전통 두뇌훈련법에 대해 한국뇌과학연구원 안승찬 연구실장이 그동안 발표된 논문들의 주요 내용을 설명하고, 김태균 국가공인 브레인트레이너의 지도에 뇌파진동 명상을 직접 해보기로 하였다. 또한, BR한의원 장윤희 원장이 두뇌운동을 통한 건강사례법을 소개했다. 한국 전통의 명상법을 현대화한 '뇌파진동명상(BWV)'은 국제저명학술지 SCN, 뉴로사이언스레터, STRESS, e-

CAM 등에 게재되며 그 과학적 효과를 입증하고 있다.

한편, 이번 강연회에 온 한 참석자는 "명상이라고 해서 요가 같은 것을 생각했는데 쉽게 따라 할 수 있었다. 나이가 있다 보니 치매나 파킨슨 병 이야기가 남 일 같지 않은데 명상을 통해 뇌를 건강하게 유지할 수 있다고 해서 희망이 느껴졌다"고 소감을 밝혔다.

## 뇌교육 온라인매체 '브레인미디어' 새로운 개편 선보여



뇌교육 온라인 전문매체인 브레인미디어 ([www.brainmedia.co.kr](http://www.brainmedia.co.kr))가 개편을 통해 전보다 간결하고 깔끔해진 디자인, 더욱 편리해진 기능으로 바뀌었다.

두뇌포털 브레인월드([www.brainworld.com](http://www.brainworld.com))와 한국뇌과학연구원이 함께 기사를 제공하는 브레인미디어는 <브레인> 콘텐츠를 바탕으로, 21세기 미래 키워드인 인간 뇌의 가치와 중요성을 널리 알리는 국내외 뇌활용 뉴스를 신속, 정확하면서도 재미와 유용성을 빠뜨리지 않고 제공하고 있다.

브레인미디어 [www.brainmedia.co.kr](http://www.brainmedia.co.kr)

## 생명전자방송국, 체험형 힐링사이트로 주목

'기분 좋은 힐링타임'이란 모토를 가진 생명전자방송국 ([www.LPTV.kr](http://www.LPTV.kr))이 3월 개국 이후 월 1천원씩 내는 유료회원이 2개월 만에 4만명을 넘어서는 등 인기를 끌고 있다.

'SBS 힐링캠프'를 비롯해 사회적으로 힐링트렌드가 주목받고 있는 가운데, 인터넷상에서 쉽게 힐링에너지를 느낄 수 있도록 하는 체험형 콘텐츠를 제공하고 있는 것이 특징이다. 물소리, 산새 소리 등 자연소리명상과 휴(休) 레터, 힐링뮤직을 비롯하여 세계 명상의 메카로 불리는 세도나와 신비로운 아쿠아마린 수정에 이르기까지 색다른 구성요소로 주목을 받고 있다.



[www.LPTV.kr](http://www.LPTV.kr)

### 국제뇌교육협회 멤버십 가입안내 (개인회원)

#### ●회원자격

뇌교육에 관심 있는 개인, 기업, 공공기관, 단체 등 누구나

#### ●가입비 및 연회비

- 가입비 : 없음
- 연회비 : 월 5천원 CMS 혹은 일시불 5만원

#### ●회원 기본혜택

- 뇌전문지 <브레인> 제공 (년 6회)
- 온라인 뇌교육 뉴스레터 제공 (년 12회)
- 협회 주최/후원 세미나 및 관련 정보제공

#### ●신청방법

한국 협회사이트 [www.ibrea.org](http://www.ibrea.org)

#### ●문의

02-3452-9046

\* 회원사는 홈페이지 참조

## [Focus] 체험형 인성교육이 답

어느 때보다 인성교육이 중요해지고 있는 시기다. 서울 상경초등학교 6학년 4반 교실에서 이뤄지는 인성교육 현장을 찾았다.

김진희 교사는 어버이날을 맞아 아이들이 어떻게 하면 부모님의 마음을 생생하게 느껴볼 수 있을지 고민한 끝에 아이들에게 날계란 하나씩을 나눠주었다. 미션은 단 하나. 이를 동안 계란을 깨지 않고 소중히 간직하는 것. 학교를 오갈 때나 학원에 갈 때, 심지어 화장실에 갈 때도 계란을 들고 가야 했다.

주의집중력이 떨어지는 초등학생들에게는 상당히 어려운 일이었다. 실제로 계란을 받자마자 깨뜨린 아이도 있었고, 이를 동안 소중하게 품고 다닌 아이들도 여덟 명이나 됐다. 미션에 성공했던 그렇지 않았던 아이들은 모두 한 가지의 교훈을 얻었다. 어머니가 열 달 동안 자기를 품고 다니면서 어떤 마음이었는지 머리가 아니라 가슴으로 느낀 것이다.

### 머리가 아닌 가슴으로 느끼는 인성교육

김 교사는 인성교육은 지식으로 전달하는 게 아니라 실제로 체험하고 실천하면서 얻어지는 것이라고 믿는다. 아무리 작은 것이라도 직접 느껴보고 감동을 받아야 아이들이 실제로 변한다는 사실을, 그는 오랜 교직생활을 통해 확신하게 됐다.

“아이들에게 좋은 인성을 길러주고 싶어서 온갖 노력을 다 해도 도저히 안 되는 아이들도 종종 있어요. 그런데 그런 아이들이 10년 후에 찾아와서 선생님이 끝까지 믿어줬기 때문에 자신이 제대로 클 수 있었다고 말해요. 그럴 때 내가 기울였던 노력이 쓸모없는 것이 아니라는 것, 당시에는 못 알아듣는 것 같아도 아이들은 이미 다 알고 받아들이고 있다는 것을 확신하게 돼요. 그래서 이제는 문제가 많은 아이들도 바뀔 수 있다고 자신 있게 말합니다.”

김 교사가 아이들의 인성교육을 위해 가장 많이 활용하는 것은 뇌교육 체조와 명상이다. 하루도 빠짐없이 매일 아이들에게 체조와 명상을 지도하는 이유는 그 효과가 절대 작지 않다는 것을 경험으로 알기 때문이다.

“10년 전만 해도 ADHD 학생이 한 학년에 한두 명 정도에 불과했는데, 요즘은 한 반에 서너 명은 눈에 띄어요. 그만큼 스트레스를 받고 있는 아이들이 많다는 증거죠. 심지어 약물치료가 필요한 경우도 상당히 많아요.”

해답이 보이지 않을 것 같은 한국의 교육 현실에서 뇌교육 인성교육은 아이들의 성향을 몰라보게 변화시킨다. 걸핏하면 다른 아이들과 다투던 아이가 성격이 바뀌어 친구를 사귀고, 부모의 이혼으로 문제를 일으키던 아이가 차츰 차분해진다.

“정서적으로 문제가 있는 아이들은 심리적으로 긴장되어 있는 탓에 몸이 굳어 있어요. 이런 아이들을 체조를 통해 몸의 긴장을 풀어주고, 명상을 하면서 자신에게 집중하게 하는 것만으로 확실히 상태가 달라져요. 체조와 명상을 매일 하는 것은 약물치료를 하는 것과 비슷한 효과가 있는 것 같습니다.”

특히 인성교육에서 가장 중요한 것은 감정 조절인데, 뇌 체조는 감정을 조절할 수 있는 몸 상태를 만드는 데 적효하다고.

교사 개인의 노력뿐 아니라 최근 교육계에서는 학교폭력이 이슈가 되면서 자성의 목소리도 높아지고 있다. 교육과학기술부는 초중등임용시험에서 객관식 시험을 없애는 대신 교대와 사대 신입생 선발 단계에서 인·적성 평가를 강화하기로 했다. 뇌교육실천연합 소속의 100여 명의 교사들은 학교폭력 사태에 교사 스스로 책임을 지고 문제를 해결해나가겠다는 성명서를 지난 2월에 발표하기도 했다.

이 성명서는 ‘대한민국 교사, 스승되기 운동’으로 확산돼 현재 전국 8대 도시에서 전개되고 있다. 학교 차원의 인성교육에 머물지 않고 ‘교사와 학부모가 함께하는 인성교육’도 확산되는 추세다. 학교와 가정에서 동시에 아이들에게 웃음과 칭찬과 사랑을 실천하는 ‘웃침사’ 운동이 그것이다.

“우리 뇌는 감동을 하지 않으면 잘 바뀌지 않아요. 그래서 지식 전달 위주의 인성교육으로는 한계가 있어요. 뇌교육처럼 체험을 통해 전해진 정보는 뇌에 오래 기억돼 결국 아이들을 변화시킵니다.”

## 뇌교육 소식

10여 년 동안 교실 현장에서 실제 체험을 통해 얻은 확신이기  
에 그의 말은 어떤 논리보다 설득력이 있었다.

### • 뇌체조



6학년 4반 아이들은 매일 아침 뇌체조로 하루를 시작한다. 몸을 움직이면 기분 좋게 하루를 시작할 수 있어 학생들 사이에 다툼이 적어지고 정서적으로 안정되기 때문에 반 전체

의 분위기가 좋아진다.

### • 명상



폭력과 따돌림 등의 문제는 대부분 감정에서 비롯된다. 명상을 통해 뇌파를 가라앉히면 아이들은 자기가 뭘 잘못했는지, 어떻게 해결해야 할지 저절로 안다. 당연히 폭력이 줄어들

수밖에 없다.

### • 짝체조



일어나기는 어렵다.

둘이 마주보고 하는 짝체조와 지압은 다른 사람을 소중하게 여기고 사랑을 실천할 수 있는 구체적인 방법이다. 말이나 행동으로 사랑을 실천하는 반 분위기에서 왕따 문제가

### • 교감하기



싹트게 해준다

행여 실수를 해도 받아들여지는 반 분위기가 형성되면 아이들은 자연스럽게 변화한다. 친구들과 손을 가까이 대고 교감하는 시간은 알게 모르게 타인에 대한 신뢰와 애정을

## 인성교육은 자신이 누구인지 알아가는 과정

- 김진희 서울 상경초등학교 교사



요즘교직생활을 한 지 17년째인 김진희 교사는 10년 전 뇌교육을 처음 접했다. 뇌교육을 하게 된 계기는 자기 자신을 찾고 싶어서였다. 삶에 대한, 자기 자신에 대한 확신이 서지 않은 채 교단에 선다는

것이 어불성설로 느껴졌기 때문이다.

10년 동안 뇌교육 교사 모임에 참여하고 다양한 연수 과정을 이수하면서 결국 모든 답은 자기 안에 있다는 것을 깨달았다. 그 체험을 자라나는 아이들에게 전하고 싶은

마음에 뇌교육 인성교육을 교실 현장에 도입하게 됐다. 그에게 인성교육이란 한마디로 자라나는 아이들의 정체성과 자존감을 바로 세워주는 교육이다.

“내가 어떤 사람인가, 어떻게 살아야 되는가에 대한 답은 한 인간을 결정짓는 핵심 정보예요. 우리 아이들이 자기 자신이 어떤 사람인지 알고, 스스로 삶을 선택하고 창조할 수 있도록 지도하고 싶습니다.”

그는 몸을 움직여 감정을 조절하는 힘을 기르고, 눈을 감아 마음을 들여다볼 수 있는 뇌교육 체조와 명상은 학교에서 가장 쉽게 할 수 있는 인성교육이라고 말했다.

[출처] 브레인 Vol.34 전채연 기자  
www.brainmedia.co.kr

# 21세기 미래자산 '뇌' 정보서비스 및 뇌교육 컨설팅 제공

유엔공보국(UN DPI) NGO 등록기관이자 유엔글로벌콤팩트(UN Global Compact) 공식회원사인 국제뇌교육협회는 한국(서울), 미국(뉴욕)에 국제본부를 두고 해외 100개국 지부를 통해 뇌교육프로그램을 전 세계에 보급하고 있습니다. 또한, 두뇌올림피아드 IHSPO 국제대회 및 국제컨퍼런스 개최, 글로벌 두뇌포털사이트 '브레인월드(www.brainworld.com)' 지원, 두뇌인증제도 운영, 뇌잡지 발간 (한국판/영문판) 등 21세기 미래자산인 '뇌' 활용에 있어 국제적인 뇌컨설팅 기관으로 자리하고 있습니다.



## 주요사업

### 뇌교육 보급 & 컨설팅 Supply & Consulting

IT, BT, NT, CT 등 21세기 기술융합과 통섭의 시대를 관통하는 키워드는 '뇌'이며, 국제뇌교육협회는 뇌 분야 과학연구 및 학술, 연령별, 계층별 프로그램과 국제사회 네트워크를 토대로 뇌활용 분야의 뇌정보센터와 컨설팅 기관으로서 자리하고 있습니다.

### 두뇌인증 Certification

국제뇌교육협회는 인증원 설립을 통해, 건강, 교육, 엔터테인먼트, 음식, 라이프스타일 등 산업 전 분야에 걸쳐, 올바른 뇌활용을 통한 뇌문화 정립을 위한 인증제를 시행하고 있습니다.

### 국제교류 및 후원 International Communication & Support

뉴욕에 본부를 둔 국제뇌교육협회는 매년 유엔본부에서 국제컨퍼런스 및 세미나를 개최하고, 유엔글로벌콤팩트에 가입해 국제사회 공헌에 앞장서는 비영리 국제단체입니다. 2008년 6월 유엔본부에서 100개국 협회창립 및 국제컨퍼런스 개최를 통해, 뇌 분야 국제비영리기구로 발돋움 하였습니다.



## “ IBREC 인증기관 ” International Brain Education Association Certification

본 기관들은 IBREC(국제뇌교육협회인증원)으로부터 뇌교육의 철학, 프로그램, 운영 등에 근간한 전문심사를 거쳐, 건강, 교육, 자기계발, 문화 영역에서 공식인증을 받은 뇌교육 전문기관입니다.

### ● 지역협력단체

• 서울뇌교육협회	02 - 511 - 5342	• 제주뇌교육협회	064 - 799 - 9915
• 경기뇌교육협회	031 - 226 - 7720	• 전북뇌교육협회	063 - 277 - 7721
• 경기북부뇌교육협회	031 - 919 - 2720	• 광주뇌교육협회	062 - 265 - 7723
• 인천뇌교육협회	032 - 435 - 8040	• 대구뇌교육협회	053 - 746 - 5545
• 충남뇌교육협회	041 - 572 - 7725	• 경북뇌교육협회	054 - 442 - 2632
• 충북뇌교육협회	043 - 224 - 3366	• 경남뇌교육협회	055 - 247 - 0941
• 대전뇌교육협회	042 - 825 - 1785	• 울산뇌교육협회	070 - 8768 - 7898
• 강원뇌교육협회	033 - 252 - 7720	• 부산뇌교육협회	051 - 583 - 7724
• 전남뇌교육협회	061 - 285 - 7909		

\* 상기 지역단체들은 협회 회원사 및 IBREC 공식인증 뇌교육전문기관으로, 해당 지역에서 뇌교육의 교육 및 보급을 위해 국제뇌교육협회와 협력관계를 맺고 있습니다.

### ● 교육

회사명	개요	URL
(주)HSP컨설팅유답	산업체 교육컨설팅 전문기관	www.u-dap.com
(주)키즈뇌교육	영유아 두뇌개발 교육회사	www.brainddori.com
(주)BR뇌교육	유아청소년 두뇌개발 교육전문회사	www.brainedu.com
(사)한국뇌교육원	교사 및 교육관계자 연수, 청소년 인성교육 전문기관	www.hanedu.org

### ● 건강

회사명	개요	URL
브레인트레이닝센터	두뇌개발, 브레인 토탈헬스케어센터	www.brainhsp.com
BR집중력의원	집중력, ADHD, 정서조절 학습코칭, 스트레스관리	attentionclinic.co.kr
BR한의원	뇌전문한의원	www.brclinic.co.kr
단월드	브레인명상, 헬스케어	www.dahnworld.com

### ● 문화미디어

회사명	개요	URL
브레인월드닷컴	뇌활용 두뇌포털 인터넷사이트	www.brainworld.com
브레인잡지	국내 유일 뇌교육전문잡지	www.brainmedia.co.kr
한문화멀티미디어	휴먼라이프, 뇌전문 출판사	www.hanmunhwa.com





## (사) 국제 뇌 교육 협회

### 한국본부

서울시 강남구 신사동 613-5 캐럴라인타워 8층

Tel: 02) 3452-9046 Fax: 02) 3452-5894

E-mail: [prmir@ibrea.org](mailto:prmir@ibrea.org) URL: [kr.ibrea.org](http://kr.ibrea.org)

### 뉴욕본부

866 UN Plaza, Suite 479, New York, NY 10017

URL: [www.ibrea.org](http://www.ibrea.org)